

Speciálně pedagogické centrum pro děti a mládež s vadami řeči se zaměřením na augmentativní a alternativní komunikaci s.r.o

Jivenská 7, 140 00 Praha 4
E-mail: spcvadyreci@seznam.cz
tel: 222 51 82 80
www.alternativnikomunikace.cz

DOTAZNÍK PRO ŠKOLU (K ŽÁDOSTI O VYPRACOVÁNÍ POSUDKU PRO UZPŮSOBENÍ PODMÍNEK MATURITNÍ ZKOUŠKY)

Student/studentka Vaší školy..... žádá naše SPC o vypracování posudku pro uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky. Pro správné posouzení jsou nutné informace o dosavadním průběhu jeho/jejího vzdělávání. Prosíme Vás tedy o vyplnění tohoto formuláře, případně o další doplňující informace o studentovi/studentce. Vyplněný dotazník laskavě předejte **studentovi/studentce/zákonnému zástupci, který/ktará ho doručí** do našeho školského poradenského zařízení. Děkujeme Vám za spolupráci.

Data jsou SPC sbírána pro účely plnění právní povinnosti dle zákona 561/2004 Sb. školský zákon a souvisejících právních předpisů a pro plnění úkolů ve veřejném zájmu ve smyslu článku 6 odstavce 1. písmene e) nařízení EP a Rady EU 216/679 Obecné nařízení o ochraně osobních údajů. Škola tyto údaje poskytuje v rámci součinnosti požadované zákonem a vyhláškou (zejména dle § 12 vyhlášky 27-2016 v platném znění) pro účely školní anamnézy k vyšetření a zpracování zprávy a uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky, případně doporučení podpůrných opatření.

Poskytnuté údaje může SPC použít pouze pro vedení dokumentace, zpracování zprávy a doporučení a povinné statistické výkazy po dobu stanovenou ve skartačním řádu (20 let).

1. Škola, kterou student/studentka navštěvuje (uved'te přesný název a adresu):

2. Byla škola seznámena s tím, že jde o studenta/studentku se speciálními vzdělávacími potřebami?

ANO

NE

Pokud ano, kdy – ve kterém ročníku studia a kým?

3. Má student/studentka zpracované doporučení podpůrných opatření? Pokud ano, které školské poradenské zařízení vystavilo doporučení podpůrných opatření? (uved'te název a adresu příslušné pedagogicko-psychologické poradny nebo speciálně pedagogického centra)

4. V případě, že škola nemá doporučení podpůrných opatření od poradenského zařízení, dochází k zohlednění potřeb na úrovni stupně PO 1?

5. Jaké potíže ve vzdělávání se u studenta/studentky projevovaly v průběhu studia? Zaměřte se prosíme hlavně na maturitní předměty - na ústní a písemný projev studenta, schopnost samostatné práce, schopnost zpracování ústního i písemného zadání, porozumění instrukcím, pracovní tempo, pozornost atd.

6. Jakou formou je zajišťováno vzdělávání studenta(studentky)?

A docházka do běžné třídy

B třída pro žáky dle par. 16 školského zákona (speciální třída)

C vzdělávání ve škole pro žáky dle par. 16 školského zákona (speciální škola)

D kombinací uvedených forem – upřesněte

**7. Je student/studentka vzděláván/a podle individuálního vzdělávacího plánu? ANO
– NE**

8. Měl/a student/studentka po dobu studia, či má dosud, podporu asistenta pedagoga? ANO-NE

9. Pokud škola zohledňuje speciální vzdělávací potřeby studenta, uveďte prosím, jak (zaměřte se na maturitní předměty – speciální postupy, pomůcky, upravené učební materiály, podpora při výkladu nové látky, zápisu, upravené způsoby hodnocení a klasifikace, tolerance specifické chybovosti, pomalejšího tempa, pomoc asistenta atd.)

10. Jaká uzpůsobení pro maturitní zkoušku by podle Vašeho názoru student/studentka potřeboval/a?

Vypracoval:

Podpis a razítko školy:

Telefonický kontakt:

Emailový kontakt:

Datum: